

《2018年度 キッズクラス 開講スケジュール》

火	水	木	金	土
	年少 スター 15:00~15:45			年中・年長 ムーン 10:30~11:15
年中・年長 ムーン 15:30~16:15	年中・年長 ムーン	年中・年長 ムーン	年少 スター 15:30~16:15	小学生 オレンジ 11:30~12:20
小学生 イエロー 16:30~17:20	小学生 オレンジ	小学生 グリーン	小学生 イエロー 16:30~17:20	
小学生 オレンジ 17:30~18:20	小学生 パープル	小学生 ブルー	小学生 グリーン 17:30~18:20	
	18:00~18:50	18:00~18:50		
	中学生 ジャンプ 19:00~19:50	中学生・高校生 ジャンプ 19:00~19:50		

◎全クラスのレッスンは、コイツシュ代表松浦が行います。クラスの人数や学習状況によって、アシスタントティーチャーが入ります。また、アシスタントティーチャーが代行としてレッスンを行うことがあります。

◎各クラスの定員は、8名を予定しています。3名以上で開講です。

《2018年度 キッズクラス カリキュラム》

◆英会話スクールコイツシュの指導法

⇒①スパイラルラーニングで繰り返し学習

以前学習した単語や文法を、シチュエーションを変えて使うことで、効率よく復習します。新しい文法を学習する際は単語の難易度を下げ、新しい単語を学習する際は、既に学習している文法に当てはめて文章を練習することで、学習の負担を調整しながら進めます。

⇒②フォニックス学習で発音矯正

フォニックスとは、アルファベットの音の学習です。唇や舌の動きなどを覚え、正しい発音へと導きます。フォニックスは、文字の読み書きができるようになるだけでなく、発音矯正、リスニング力向上に役立ちます。将来的には速読の力にもなるので、英語の4技能全てを効率よく伸ばすことができます。

対象年齢	新クラス名	テキスト(予定)	レッスン内容
幼児:年少	スター (Star)	Magic Time 1	リズムに乗せて、英単語や文章を覚えます。歌を通して英語の自然な発音を習得し、正しく聞き分けの力を身につけます。
幼児:年中・年長混合	ムーン (Moon)	English Time 1	歌を通して、英単語や文章を覚えます。英語の指示を理解し、質問に答えられるよう練習します。子供同士で会話のやりとりが行えることを目標にします。
小学校1・2年生	イエロー (Yellow)	Let's Go 1	◎フォニックス: アルファベット基本の26音の定着 ◎文法: 現在形のbe動詞/一般動詞、代名詞、3人称単数の動詞の変化、単数・複数形など
小学校2・3年生	オレンジ (Orange)	Let's Go 2	◎フォニックス: アルファベット基本の26音の定着と、サイレントE、連続母音のルールなどの学習 ◎文法: 現在進行形、現在形のbe動詞/一般動詞、代名詞、3人称単数の動詞の変化、単数・複数形など
小学校3・4・5年生	グリーン (Green)	Let's Go 3	◎フォニックス: サイレントE、連続母音、連続子音などの学習 ◎文法: 代名詞の格、be動詞の活用、現在形・進行形・過去形・未来形の時制、比較級
小学校4・5・6年生	パープル (Purple)	Let's Go 4	◎フォニックス: 全てのフォニックスルールの学習と定着、長文読解 ◎文法: 代名詞の格、be動詞の活用、現在形・進行形・過去形・未来形の時制、比較級、不定詞・動名詞 ◎英検5級の学習
小学校5・6年生	ブルー (Blue)	Everybody Up 5	◎フォニックス: 全てのルールの学習と定着、長文読解 ◎文法: 現在形・進行形・過去形・未来形・現在完了形の時制、比較級、不定詞・動名詞 ◎英検4級の学習
中学生・高校生クラス	ジャンプ (Jump)	未定	◎フォニックスのルールを活かした長文読解、速読 ◎文法: 完了形を含むすべての時制、関係代名詞、不定詞他、一般英会話全般 ◎英検3級から2級までの学習

※レッスンは、年間44回を予定しております。年間カレンダー、レッスンスケジュール等は後日配布致します。

※小学生クラスは、学年や英語経験年数を考慮して、クラス分けを行います。

※英検受験は、小学生の場合、一般受験となりますので各自で申込みをして頂き、指定の会場での受験となります。

※生徒数3名以上で開講となりますので、人数に満たない場合は別のクラスでご受講となりますのでご了承ください。

※お休みをする際は、**レッスン開始1時間前**にご連絡頂いた場合のみ、振替レッスンをご利用頂けます。人数により、ご希望の日にご参加頂けないこともございますので、ご了承ください。